МБОУ ГМ СОШ
Подписано цифровой подписью: МБОУ ГМ СОШ
Дата: 2021.06.25 09:46:00 +05'00'

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1 – 4 классов (Вариант 7.2)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение АООП НОО (**вариант 7.2**) обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР трех видов результатов: ***личностных, метапредметных*** и ***предметных***.

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социо-культурным опытом.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР ***личностные результаты*** освоения АООП НОО включают в себя:

1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;

14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР ***метапредметные результаты*** освоения АООП НОО включают в себя:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР ***предметные результаты*** включают в себя:

Технология:

- формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.)
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

2. Содержание учебного предмета, курса

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия разных народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание,

планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебнойдеятельности и т. п.. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс, 33 часа

№	Наименование тем и разделов	Количество часов	Элементы содержания
	Раздел 1. Давайте познакомимся, 2часа		
1	Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Я и мои друзья	1	отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы; общее понятие о материалах, их происхождении.
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?	1	**:** многообразие материалов и их практическое применение в жизни; организация рабочего места в зависимости от вида работы.**:**трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России
	Раздел 2. Человек и земля, 17час		
3	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев»	1	выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия; подготовка материалов к работе. Изготовление изделий по рисунку
4	Пластилин Приёмы работы с пластилином «Ромашковая поляна», «Мудрая сова»	1	подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.
5	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян». Проект «Осенний урожай», «Овощи из пластилина».	1	особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Бережное отношение к

			природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Анализ задания, планирование трудового процесса.подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности.
6	Бумага. Правила работы с ножницами. Приёмы работы с бумагой. «Волшебные фигуры»:	1	**»:** общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарныхфизических, механических и технологических свойств доступных материалов.Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названийиспользуемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасногоиспользования. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства иназначения изделия; выстраивание последовательности практических действий итехнологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка;обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: формообразование деталей.
7	Бумага. Правила работы с шаблоном из рабочей тетради. Разметка бумаги, приёмы сгибания. Закладка из бумаги	1	общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Инструменты и приспособления для обработки материалов(знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение

			необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов:формообразование деталей (сгибание, складывание и др.)
8	Насекомые Изделие: «Пчёлы и соты»	1	трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.
9	Дикие животные. Изделие: «Коллаж»	1	анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).
10	Новый год Изделия: «Украшение на ёлку», «Украшение на окно»	1	анализ задания, организация рабочего места в зависимости овида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей по шаблону, выделение деталей (отрывание)сборка изделия (клеевое). Результат проектной деятельности – изделия, услуги праздники.
11	Домашние животные Изделие: «Котёнок». Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»	1	подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций. Разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура). Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение

			на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Общее понятие о материалах, их происхождении. Подготовка материалов к работе. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону,), выделение деталей (резание ножницами), формообразование деталей (сгибание, складывание), сборка изделия, отделка изделия или его деталей (аппликация). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки.
12	Посуда. Сервировка стола для чаепития. Правила поведения за столом. Проект «Чайный сервиз». Изделия из пластилина «Чашка». «Чайник». «Сахарница»:	1	подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу илиэскизу, схеме. Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла,его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности.
13	Свет в доме. Изделие: «Торшер»	1	элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

14	Мебель. Виды, материалы для её изготовления. Работа с бумагой «Стул»	1	мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону), выделение деталей (резание ножницами), формообразование деталей (сгибание, складывание).отделка изделия или его деталей (аппликация). Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования
15	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	1	особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).
16	Учимся шить. Правила работы с иглой. Строчки стежков: «строчка прямых стежков», «строчка стежков с перевивом змейкой», «строчка стежков с перевивом спиралью». Закладка с вышивкой.	1	инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону), выделение деталей (резание ножницами), отделка изделия или его деталей (вышивка). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).
17	Учимся шить. Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями:	1	инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их

			рационального и безопасного использования. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Виды и способы соединения деталей.
18	Передвижение по земле. Изготовление из конструктора модели «Тачка» («санки»):	1	инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия(общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей.
19	Вода в жизни человека и растений. Выращивание растений. Уход за растениями. Проращивание семян:	1	трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Анализ задания,организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов),ее использование в организации работы.
	Раздел 3. Человек и вода, 2часа		
20	Питьевая вода. Работа с разным материалом «Колодец»:	1	инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (бытовых). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).
21	Передвижение по воде. Проект «Речной флот». «Кораблик из бумаги». «Плот»:	1	инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону), выделение деталей (резание ножницами), формообразование деталей (складывание),

			сборка изделия (клеевое), отделка изделия или его деталей (аппликация).
	Раздел 3. Человек и воздух, 3часа		
22	Использование ветра. Изготовление модели флюгера из бумаги «вертушка»:	1	инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону), выделение деталей (резание ножницами). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Выполнение отделки.
23	Полёты птиц. Способ обрывания бумаги для выполнения аппликации «Попугай»:	1	называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз), выделение деталей (отрывание), сборка изделия (клеевое), отделка изделия или его деталей (аппликация).
24	Полёты человека. Изготовление из бумаги модели самолёта и парашюта	1	инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону), выделение деталей (резание ножницами). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Выполнение отделки.
	Раздел 5 Человек и информация, 2часа		
25	Способы общения. «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо». Компьютер	1	компьютере Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Работа с простыми информационными объектами(текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.
26	Важные телефонные номера. Правила движения Изделие: «Важные телефонные номера»	1	простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов)

2 класс, 34 часа

Тематическое планирование 2 класс Технология.

№	Наименование тем и разделов	Количество часов	Элементы сод
Раздел 1. Введение , 1 час.			
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1	Здравствуй, доро Как работать с уч трудовая деятель значение в жизни Рукотворный мир результат труда ч разнообразие пре рукотворного мир понятие о матери происхождении. Исследование эле физических, меха технологических доступных матер Общее представл технологическом анализ устройств назначения издел выстраивание последовательно практических дей технологических подбор материал инструментов; эк разметка; обрабо получения детале отделка изделия; изделия в действ внесение необход дополнений и изм
Раздел 2. Человек и земля, 23 часа.			
2	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука»:	1	Земледелие. Пра работа «Выращи лука»: трудовая деятельность и ее жизни человека. отношение к при источнику сырье ресурсов. Мастер профессии. Отбо информации (из других дидактиче материалов), ее использование в организации рабо
3	Посуда. Практическая работа «Плоды лесные и садовые». Изделие:	1	Посуда. Практич работа «Плоды л садовые». Издели

	«Корзина с цветами»		«Корзина с цвета трудовая деятель значение в жизни Рукотворный мир результат труда ч разнообразие пре рукотворного мир (предметы быта)р народов России. Особенности тем материалов, внеш изделий декорати искусства разных отражающие при географические и социальные усло конкретного наро Бережное отноше природе как исто сырьевых ресурс и их профессии; творчество масте создании предмет (общее представл Многообразие ма их практическое в жизни. Называ выполнение осно технологических ручной обработк материалов: разм деталей (по шаблону),выделе (резание ножниц сборка изделия (отделка изделия деталей (аппликa Выполнение отде соответствии с особенностями декоративных ор разных народов Р
4	Посуда. Практическая работа «Съедобные и несъедобные грибы». Изделие: «Семейка грибов на поляне»	1	Посуда. Практич работа «Съедобн несъедобные гри Изделие: «Семей на поляне»: обще материалах, их происхождении. и выполнение ос технологических ручной обработк материалов: разм деталей (по шабл выделение детал ножницами), формообразован

			сборка изделия, о изделия или его д
5	Работа с пластичными материалами (тестопластика)	1	Работа с пластич материалами (тес пластика): общее материалах, их происхождении. материалов к раб экономное испол Общее представл технологическом анализ устройств назначения издел выстраивание последовательно практических дей технологических подбор материал инструментов; эк разметка; обрабо получения детал отделка изделия; изделия в действ внесение необход дополнений и изм
6	Работа с пластичными материалами (глина или пластилин)	1	Работа с пластич материалами (гли пластилин): подг материалов к раб Выстраивание последовательно практических дей технологических Изготовление изд рисунку, простей чертежу или эски Элементарная тв проектная деятел (создание замысл детализация и во
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше.	1	Народные промы Хохлома. Работа маше.: рукотворн результат труда ч разнообразие пре рукотворного мир (предметы быта и декоративно-при искусства). Особ тематики, матери внешнего вида из декоративного ис разных народов, отражающие при географические и социальные усло

			конкретного наро Элементарные об правила создания рукотворного мир (эстетическая выразительность предметов и окру среды). Бережное к природе как ист сырьевых ресурс и их профессии; творчество масте создании предмет (общее представл Многообразие ма их практическое в жизни. Называн выполнение осно технологических ручной обработки материалов: разм деталей (на глаз), деталей (отрыван формообразовани сборка изделия (отделка изделия деталей (окраши Выполнение отде соответствии с особенностями декоративных ор разных народов (растительный).
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы	1	Народные промы Городец. Работа с Аппликационные рукотворный мир результат труда ч разнообразие пре рукотворного мир (предметы быта декоративно-при искусства). Особ тематики, матери внешнего вида из декоративного ис разных народов, отражающие при географические социальные усло конкретного наро Элементарные об правила создания рукотворного мир (эстетическая выразительность предметов и окру

			среды). Бережное к природе как ист сырьевых ресурс и их профессии; творчество масте создании предмет (общее представл Многообразие м их практическое в жизни. Называн выполнение осно технологических ручной обработк материалов: разм деталей (по шабл выделение детал ножницами), формообразовани сборка изделия (отделка изделия деталей (аппликa Выполнение отде соответствии с особенностями декоративных ор разных народов (растительный).
9	Народные промыслы. Изделие: «Дымковская игрушка»	1	Народные промы Дымка. Работа с пластичными мат (пластилин). Осо тематики, матери внешнего вида из декоративного ис разных народов, отражающие при географические и социальные усло конкретного наро Изготовление изд рисунку, простей чертежу или эски Выполнение отде соответствии с особенностями декоративных ор разных народов (растительный, геометрический орнаменты).
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование)	1	Народные промы Матрешка. Работ текстильными ма (апплицирование рукотворный мир результат труда ч

			разнообразие пре рукотворного мир (архитектура, тех предметы быта и декоративно-при искусства и т. д.) народов России (2– 3 народов). Ос тематики, матери внешнего вида из декоративного ис разных народов, отражающие при географические и социальные усло конкретного наро Многообразие ма их практическое в жизни. Называ выполнение осно технологических ручной обработк материалов: разм деталей (по шаб выделение детал ножницами), сбо (клеевое,), отдел или его деталей (аппликация). Вы отделки в соотве особенностями декоративных ор разных народов
11	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы	1	Работа с пластич материалами (пла Рельефные работ рукотворный мир результат труда ч разнообразие пре рукотворного мир (архитектура, тех предметы быта и декоративно-при искусства и т. д.) народов России (2–3 народов). Ос тематики, матери внешнего вида из декоративного ис разных народов, отражающие при географические и социальные усло конкретного наро Многообразие ма их практическое в жизни. Выстра

			последовательно практических дей технологических Изготовление изд рисунку, простей чертежу или эски
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование	1	Человек и лошад картоном. Констр многообразие ма их практическое в жизни. Называ выполнение осно технологических ручной обработк материалов: разм деталей (по шабл выделение детал ножницами),сбор (клеевое, ниточн изделия или его д (аппликация).
13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика	1	Домашние живот птицы. Изделие: крупы»: общее п материалах, их происхождении. Исследование эл физических, меха технологических доступных матер Называние и вып основных технол операций ручной материалов: разм деталей (по шабл трафарету), выде деталей (резание ножницами), сбо (клеевое
14	Работа с бумагой. Конструирование	1	Работа с бумагой Конструирование инструменты и приспособления обработки матер (знание названий используемых инструментов), в приемов их раци безопасного испо Называние и вып основных технол операций ручной материалов: разм деталей (по шабл выделение детал ножницами),

			формообразовани (складывание), сб изделия (клеевое изделия или его д (аппликация).
15	Новый год. Изделие: «Новогодняя маска»	1	Новый год. Издел «Новогодняя мас рукотворный мир результат труда ч разнообразие пре рукотворного мир (предметы быта и декоративно- при искусства)разны России. Называни выполнение осно технологических ручной обработки материалов: разм деталей (по шабл выделение детал ножницами), формообразовани (сгибание) сборк (клеевое, ниточно изделия или его д (аппликация).
16	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъёмная пластика	1	Строительство. Р бумагой. Полу об пластика: трудова деятельность и ее жизни человека. Рукотворный мир результат труда ч разнообразие пре рукотворного мир (архитектура) раз народов России. отношение к при источнику сырье ресурсов. Мастер профессии; тради творчество масте создании предмет Название и вып основных технол операций ручной материалов: разм деталей (по шабл помощью циркул выделение детал ножницами), формообразовани (сгибание, скруч сборка изделия (отделка изделия

			деталей (аппликa
17	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон	1	В доме. Работа с волокнистыми ма Помпон: рукотво как результат тру человека; разноо предметов рукоты мира (предметы б декоративно-при искусства). Обще материалах, их происхождении. Исследование эл физических, меха технологических доступных матер Называние и вып основных технол операций ручной материалов: разм деталей (по шабл помощью циркул выделение детал ножницами), сбо (клеевое, ниточн изделия или его д (аппликация).
18	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина)	1	Внутреннее убра Работа с пластич материалами (пла глина):трудовая деятельность и е жизни человека. Рукотворный мир результат труда ч разнообразие пре рукотворного мир (предметы быта и декоративно-при искусства) разны России. Элемента общие правила с предметов рукоты мира (удобство, эстетическая выразительность гармония предме окружающей сре Бережное отноше природе как исто сырьевых ресурс и их профессии; творчество масте создании предмет (общее представл Многообразие ма

			их практическое в жизни. Общее представление о технологическом анализ устройств назначения издел выстраивание последовательно практических дей технологических подбор материал инструментов; эк разметка; обрабо получения детал отделка изделия; изделия в действ внесение необход дополнений и изм
19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение	1	Внутреннее убра Работа с бумагой рукотворный мир результат труда ч разнообразие пре рукотворного мир (предметы быта и декоративно-при искусства) разны России (на приме народов). Особен тематики, матери внешнего вида из декоративного ис разных народов, отражающие при географические и социальные усло конкретного наро Мастера и их про традиции и творч мастера в создан предметной сред представление). Многообразие ма их практическое в жизни. Называ выполнение осно технологических ручной обработк материалов: разм деталей (по шабл выделение детал ножницами), формообразован (сгибание) сборк (клеевое), отделк или его деталей (аппликация).

20	В доме. Проект «Убранство избы». Изделие: «Стол и скамья»:	1	В доме. Проект « избы». Изделие: скамья»: элемент творческая и про деятельность (со замысла, его дета воплощение). На выполнение осно технологических ручной обработк материалов: разм деталей (по шабл выделение детал ножницами), формообразован (сгибание) сборк (клеевое), отделк или его деталей (аппликация). Конструирование моделирование и различных матер образцу, рисунку по заданным усл (технико-техноло функциональным декоративно- художественным
21	Народный костюм. Изделие: композиция «Русская красавица»	1	Народный костю композиция «Рус красавица»: руко мир как результа человека; разноо предметов рукот мира (архитектур предметы быта и декоративно-при искусства и т. д.) народов России (2–3 народов). Мн материалов и их практическое при жизни. Называни выполнение осно технологических ручной обработк материалов: разм деталей (по шабл помощью циркул выделение детал ножницами), сбо (клеевое, ниточн изделия или его д (аппликация).
22	Народный костюм. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»:	1	Народный костю «Костюмы для А

			общее понятие о их происхождени Многообразие ма их практическое в жизни. Называн выполнение осно технологических ручной обработки материалов: разм деталей (по шабл выделение детал ножницами), сбо (клеевое, ниточно изделия или его д (вышивка, аппли Выполнение отде соответствии с особенностями декоративных ор разных народов Р (растительный, геометрический и орнаменты).
23	Работа с ткаными материалами. Шитье	2	Работа с ткаными материалами. Ши мастера и их про традиции и творч мастера в создани предметной сред представление О понятие о матери происхождении Многообразие ма их практическое в жизни. Называн выполнение осно технологических ручной обработки материалов: разм деталей (по шабл копированием,), и деталей (резание ножницами), сбо (ниточное), отде или его деталей (
Раздел 3. Человек и вода, 3 часа.			
24	Рыболовство. Изделие: композиция «Золотая рыбка»	1	Рыболовство. Изд композиция «Зол рыбка»: инструм приспособления обработки матер (знание названий используемых инструментов), в приемов их раци безопасного испо

			Общее представл технологическом анализ устройств назначения издел выстраивание последовательно практических дей технологических подбор материал инструментов; эк разметка; обрабо получения детале отделка изделия; изделия в действ внесение необход дополнений и изм
25 26	Рыболовство. Проект «Аквариум» Изделие: «Аквариум»	2	Рыболовство. Пр «Аквариум» Изде «Аквариум», «Ру трудовая деятель значение в жизни Элементарная тв проектная деятел (создание замысл детализация и во Называние и вып основных технол операций ручной материалов: разм деталей (по шаб выделение детале ножницами), формообразовани (сгибание, склад сборка изделия (ниточное), отдел или его деталей (аппликация)
Раздел 4. Человек и воздух, 3 часа.			
27	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание	1	Птица счастья. И «Птица счастья»: и выполнение ос технологических ручной обработк материалов: разм деталей (на глаз), деталей (резание ножницами), формообразовани (сгибание, склад сборка изделия (соединения), отд изделия или его д (аппликация).
28 29	Мельница. Работа с бумагой. Складывание. Флюгер.	2	Мельница. Работ Складывание. Из

	Работа с бумагой. Складывание		«Флюгер»: трудо деятельность и ее жизни человека. Рукотворный мир результат труда ч разнообразие пре рукотворного мир и их профессии. задания, организа рабочего места в зависимости от в планирование тр процесса. Отбор информации (из ее использование организации рабо Контроль и корре хода работы.
Раздел 5. Человек и информация, 5 часов.			
30 31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном	2	Книгопечатание. бумагой икартон Изделие: «Книжк
32 33	Поиск информации в Интернете Итоговая контрольная работа	2	Поиск информац Интернете. Прак работа «Ищем ин в Интернете». Книгопечатание. «Книжка-ширма» работы на компьютере.Инф отбор, анализ и систематизация. получения,хране переработки инф Назначение осно устройств компь ввода, вывода, об информации. Пр приемы поиска и по ключевым сло каталогам. Работ (цифровыми образовательным ресурсами), готов материалами на электронных нос Называние и вып основных технол операций ручной материалов: разм деталей (с помощ линейки, угольни выделение детал ножницами),фор ние деталей (сги

				складывание), сб изделия (клеевое отделкаизделия и деталей (аппликa
34	Подведение итогов	1	Выставка творческих работ	

3 класс, 34 часа

№	Наименование раздела программы, тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
	Раздел 1.Здравствуй, дорогой друг! (1 час)		
1	Как работать с учебником	1	Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы.
	Раздел 2. Человек и земля (20 часов)		
2	Архитектура. Изделие: «Дом»	1	Общее понятие о материалах, их происхождении. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; сборка, отделка изделия.
3	Городские постройки. Работа с проволокой. Изделие: телебашня.	1	«Телебашня»: инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка.
4	Парк. Работа с природным материалом и пластилином. Изделие: городской парк.	1	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону), выделение деталей (резание ножницами), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.),

			сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).
5	Детская площадка. Работа с бумагой. Изделие: качалка, песочница.	1	Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель, подчинённый).
6	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков»:	1	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использовании, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций
7	Работа с тканью. Аппликация из ткани. Украшение фартука. Петельный шов.	1	Общее понятие о материалах, их происхождении. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. отделка изделия или его деталей (вышивка).
8	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен»:	1	Общее понятие о материалах, их происхождении. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений

			и изменений.
9	Вязание. Воздушные петли	1	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Общее понятие о материалах и их происхождении. Общее представление о технологическом процессе, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций.
10	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама»	1	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Общее понятие о материалах и их происхождении. Общее представление о технологическом процессе, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
11	Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»:	1	Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.
12	Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности»:	1	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений
13	Фруктовый завтрак. Изделие:	1	Бережное отношение к природе как

	«Фруктовый завтрак		источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций.
14	Колпачок-цыпленок. Изделие «Колпачок-цыпленок»:	1	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.
15	Бутерброды. Изделие: «Бутерброды	1	Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций.
16	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»:	1	Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или

			эскизу, схеме.
17	Магазин подарков. Изделия: «Соленое тесто», «Брелок для ключей»:	1	Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и ехнологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций.
18	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка»	1	Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций.
19	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков»:	1	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов, отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).
20	Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: фургон «Мороженое».	1	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира. Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу и по заданным условиям (технико-

			технологическим.).
21	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»	1	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека. Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу и по заданным условиям (технико-технологическим.).
	Раздел 3. Человек и вода (4 часа)		
22	Мосты. Изделие «Мост».Фонтаны. Изделие «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода»:	1	трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.
23	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа»:	1	Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.
24	Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»:	1	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Общее понятие о материалах, их происхождении. Контроль и корректировка хода работы Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты.
25	Зоопарк. Изделие «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»	1	Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их

			узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.
	Раздел 4.Человек и воздух (3 часа)		
26	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Изделие: птицы.	1	Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз ,развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.
27	Вертолётная площадка. Изделие: «Вертолет «Муха».	1	Подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: сборка изделия (клеевое, ниточное и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей(окрашивание, вышивка, аппликация и др.).
28	Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар».	1	Подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: сборка изделия (клеевое, ниточное и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей(окрашивание, вышивка, аппликация и др.).
	Раздел 5.Человек и информация (6 часов)		
29	Переплётная мастерская. Изделие: «Переплетные работы». Почта. Изделие: «Заполняем бланк»	1	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом

			процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Отбор и анализ информации ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы.
30	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль».	1	Элементарная творческая и проектная деятельность(создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону), выделение деталей (резание ножницами), сборка изделия (клеевое, ниточное),отделка изделия или его деталей (аппликация).
31	Изделие: «Кукольный театр».	1	Элементарная творческая и проектная деятельность(создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону), выделение деталей (резание ножницами), сборка изделия (клеевое, ниточное),отделка изделия или его деталей (аппликация).
32	Афиша. Изделия: «Афиша», «Программа»	1	Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на

			компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носите- лях. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.
33	Итоговая контрольная работа.	1	Итоговая контрольная работа.
34	Интернет.	1	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

4 класс, 34 часа

№	Наименование тем и разделов	Элементы содержания	Количество часов
	Раздел 1. Как работать с учебником – 1ч		
1	Как работать с учебником.	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. *Человек и земля*	1
	Раздел 2. «Человек и земля» (22 часа)		
2	Вагоностроительный завод. "Ходовая часть (тележка)	рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (техника). Мастера и их профессии. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (резание ножницами), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое), отделка изделия и его деталей (аппликация). Виды условных графических изображений: простейший чертеж, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа	1

		(контур, линия надреза, сгиба, размерная). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу. Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки.	
3	Вагоностроительный завод. "Кузов вагона"	анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (резание ножницами), формообразование деталей (сгибание, складывание), сборка изделия (клеевое), отделка изделия или его деталей (аппликация). Выполнение отделки.	1
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека .Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических).Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Сборка изделия (винтовое и другие виды соединения). Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).	1
5	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов	1

		рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов.	
6-7	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (техника). Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Общее представление о конструировании как создании конструкции каких- либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей.	2
8-9	Монетный двор. Проект "Медаль". "Стороны медали"	трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление	2

		сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный). Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни .Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку или эскизу	
10	Монетный двор. Проект "Медаль" Пейзаж	линии, штрихи, точки, пятно, свет: отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный). Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку или	1

		эскизу.	
11-12	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). " Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).	2
13	Швейная фабрика. Прихватка.	рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного разных народов	1

		России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.	
14	Швейная фабрика. "Новогодняя игрушка", "Птичка"	рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее	1

		использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, простейшему чертежу и по заданным условиям (технико- технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).	
15-16	Обувная фабрика. Модель детской летней обуви	трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира. Использование измерений и построений для решения практических задач. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по лекалу, копированием, с помощью линейки), выделение деталей (ножницами,), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое).	2
17-18	Деревообрабатывающее производство. "Лесенка-опора для растений»	трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура) Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (копированием, с помощью линейки, угольника), выделение деталей (резание ножницами, канцелярским ножом), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное), отделка изделия или его деталей (окрашивание, аппликация и др.).	2
19-20	Кондитерская фабрика. "Пирожное	трудовая деятельность и ее значение в	2

	"Картошка"	жизни человека. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени	
21	Кондитерская фабрика. "Шоколадное печенье"	трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени.	1
22	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	трудовая деятельность и ее значение в жизни человека Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.	1
	Раздел 3. «Человек и вода» (3 часа)		
22	Водоканал. "Фильтрдляочисткиводы", "Струемер"	трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов . Анализ задания, организация	1

		рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы.	
23	Порт. "Канатная лестница"	трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни . Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций;	1
24	Узелковое плетение. Браслет.	трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций.	1
	Раздел 4. «Человек и воздух» (2 час)		
25	Самолетостроение. Самолет.	Ракета-носитель: рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (техника) Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность).Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и	1

		корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный). Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (резание ножницами), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое), отделка изделия или его деталей (аппликация и др.). Выполнение отделки.	
26	Летательный аппарат. "Воздушный змей"	рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (декоративно-прикладного искусства) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (резание ножницами), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное), отделка изделия или его деталей (аппликация). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).	1
	Раздел 5. «Человек и информация» (8 часов)		
27-28	Издательское дело. "Титульный лист"."Таблица":	рукотворный мир как результат труда человека. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее	2

		использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.	
29-30	Работа с таблицами.	Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе MicrosoftWord. Понятия: таблица, строка, столбец. Изделие: работа с таблицами	2
31	Итоговая контрольная работа.	Обобщение и проверка знания и умения, полученных в течении года.	1
32 -33	Создание содержания книги.	конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.Практика работы на компьютере. Информация, ее отбор, анализ и систематизация.Способы получения, хранения, переработки информации. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: поключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР(цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема,рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текстапо интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.	2
34	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.Практика работы на компьютере. Информация, ее отбор,	1

		анализ и систематизация.Способы получения, хранения, переработки информации. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: поключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР(цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема,рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текстапо интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.	